



**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области  
«Донецкая специальная школа-интернат»  
(ГКОУ РО Донецкая школа-интернат)**

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1 от 30.08. 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГКОУ РО  
Донецкой школы-интерната  
\_\_\_\_\_ Н.В. Лобанова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00A8DD2B001FBAF3D08B828C769D714C61  
Владелец: Лобанова Наталья Владимировна  
Действителен: с 13.04.2026 до 07.07.2027

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о школьном военно-патриотическом клубе «Доблесть и Отвага»**  
**ГКОУ РО «Донецкая школа-интернат»**

## 1. Общие положения

1.1. Школьный военно-патриотический клуб (далее — Клуб) «Доблесть и Отвага» является добровольным, общественным объединением обучающихся ГКОУ РО «Донецкая школа-интернат» (далее — Учреждение), созданным в целях психолого-педагогической поддержки, патриотического, гражданского и нравственного воспитания, формирования у обучающихся чувства принадлежности к Родине, уважения к традициям и героям Отечества, а также развития социальной адаптации, уверенности в себе и навыков самостоятельной жизни.

1.2. Клуб функционирует на базе Учреждения и действует в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Указом Президента РФ от 16.05.1996 № 727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи»;
- Уставом Учреждения;
- настоящим Положением;
- Приказом Минпросвещения России № 145 от 28.03.2022 «Об утверждении адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями»;
- Методическими рекомендациями по военно-патриотическому воспитанию детей с ОВЗ (Рособрнадзор, 2023).

1.3. Основной целью деятельности Клуба является формирование у обучающихся уважения к истории России, чувства гордости за страну, развитие эмоциональной отзывчивости, толерантности, дисциплинированности и навыков безопасного поведения в обществе, а также создание условий для успешной социализации и включения в общественную жизнь.

1.4. Деятельность Клуба строится с учётом индивидуальных особенностей, когнитивных возможностей, уровня речевого и двигательного развития, эмоциональной устойчивости обучающихся. Все мероприятия проводятся в доступной, безопасной, доброжелательной и поддерживающей среде, с использованием визуальных, тактильных, игровых и ритмических форм работы.

## 2. Задачи Клуба

2.1. Формирование у обучающихся эмоциональной связи с Родиной через знакомство с символами государства (флаг, герб, гимн), историческими событиями, именами героев — в упрощённой, понятной, наглядной форме (картинки, мультфильмы, реальные предметы, экскурсии).

2.2. Воспитание уважения к ветеранам, труженикам тыла, участникам боевых действий через встречи, подарки, совместные поделки, чтение писем, участие в акциях «Письмо ветерану», «Цветы памяти».

2.3. Развитие физической активности, координации, выносливости через адаптированные физкультурные занятия, подвижные игры, прогулки, упражнения с элементами строя и марш-бросков (без нагрузки, с учётом состояния здоровья).

2.4. Пропаганда здорового образа жизни через игровые занятия, сюжетно-ролевые игры, рассказы о вреде курения и алкоголя — в доступной, нестрашной форме.

2.5. Развитие бытовых и социальных навыков: умение следовать распорядку дня, выполнять простые поручения, соблюдать правила поведения в общественных местах, взаимодействовать с взрослыми и сверстниками.

2.6. Организация досуга через патриотические, творческие и спортивные мероприятия, включая участие в школьных, муниципальных и региональных акциях (День Победы, День защитника Отечества, День России, День матери и др.) — с учётом индивидуальных возможностей каждого ребёнка.

### 3. Основные направления деятельности

#### 3.1. Проведение тематических мероприятий:

- «Уроки мужества» — с использованием фото, видео, предметов-символов (медали, флаги, шапки, письма);
- Встречи с ветеранами — в спокойной обстановке, с возможностью дистанционного участия;
- Экскурсии в музеи, памятники, военные объекты — с предварительной подготовкой, сопровождением, сокращённым временем пребывания;
- Памятные акции: «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Цветы к памятнику»;
- Праздники: День защитника Отечества, День Победы, День России — с простыми речевыми высказываниями, песнями, танцами, поделками.

#### 3.2. Проведение занятий по основам безопасности жизнедеятельности:

- Правила поведения на дороге, в общественном транспорте, в случае чрезвычайной ситуации;
- Адаптированные тренинги по военно-прикладной подготовке — ходьба строем, подъём флага, перенос символического предмета (например, «знамя»), соблюдение порядка в строю — в игровой форме, без стресса.

#### 3.3. Участие в спортивных и патриотических мероприятиях:

- Мини-соревнования («Эстафета героев», «Перенеси патрон» — с мягким мячом, «Собери флаг»);
- Участие в фестивалях, конкурсах рисунков, поделок, песен;
- Все мероприятия — без оценки, без соревновательного давления, с акцентом на участие и радость.

#### 3.4. Информационно-просветительская работа:

- Использование пиктограмм, наглядных пособий, аудиозаписей, коротких мультфильмов;

- Создание «Книги памяти» класса — фото ветеранов, рисунки детей, стихи;
- Работа с пособиями по адаптированному военно-патриотическому воспитанию (например, от Центра «Патриот» или РЦ «Содействие»).

### 3.5. Шефская и волонтерская деятельность:

- Подарки ветеранам — открытки, рисунки, печенье, цветы;
- Посещение домов престарелых, центров социальной помощи — в сопровождении педагогов, с предварительной подготовкой;
- Помощь в организации праздников — украшение класса, подготовка атрибутов.

### 3.6. Взаимодействие с:

- Военкоматами — для организации встреч, получения символических предметов (флаги, значки);
- Общественными организациями («Боевое братство», «Российский союз ветеранов», «Дети войны»);
- Муниципальными учреждениями культуры и спорта — для совместных мероприятий;
- Родителями и опекунами — как активными участниками.

## 4. Материально-техническое и финансовое обеспечение

4.1. Деятельность Клуба осуществляется в рамках утверждённого бюджета Учреждения и не требует дополнительных финансовых вложений, если не предусмотрено иное.

4.2. Используется спортзал, классы, кабинеты, библиотека, школьный двор — с учётом безопасности, доступности и удобства для детей с ОВЗ (нет порогов, есть поручни, освещение, звукоизоляция).

4.3. Привлечение внебюджетных средств, грантов, спонсорской помощи — только с согласия администрации и с соблюдением принципов этичности и безопасности. Запрещается использование средств, связанных с военной агрессией, экстремизмом или неэтичным контентом.

## 5. Организационная структура

5.1. Руководство деятельностью Клуба осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

5.2. Непосредственное руководство Клубом возлагается на старшую вожатую (руководителя Клуба), назначаемого приказом директора Учреждения.

Руководитель Клуба обязан иметь опыт работы с детьми с интеллектуальными нарушениями, знание методик адаптивного воспитания, навыки работы с родителями и специалистами (логопед, дефектолог, психолог).

5.3. Для поддержки Клуба создаётся Попечительский совет, в который входят:

- представители администрации;
- педагоги (включая дефектолога, психолога, логопеда);

- родители (законные представители) — обязательно;
- представители ветеранских организаций;
- представитель социального работника.

5.4. Общее собрание обучающихся — не является органом самоуправления в традиционном смысле.

Вместо этого проводится регулярный круглый стол с участием детей (1 раз в полугодие), на котором:

- дети высказывают предпочтения (что хотят делать — рисовать, петь, гулять, дарить цветы);
- выбирают символические роли («хранитель флага», «помощник ветеранов») — в игровой форме;
- не проводятся выборы, голосования, избирательные кампании — они не соответствуют когнитивным возможностям.

## 6. Права и обязанности членов Клуба

### 6.1. Члены Клуба имеют право:

- участвовать в мероприятиях по своему желанию и возможностям;
- пользоваться инвентарём, наглядными материалами, книгами, мультфильмами;
- получать поддержку, похвалу, поощрение (наклейки, медали, грамоты, «звёзды»);
- не участвовать в мероприятии, если чувствуют дискомфорт — право на отказ — священо;
- получать индивидуальные рекомендации от педагогов.

### 6.2. Члены Клуба обязаны:

- не причинять вреда себе и другим;
- следовать простым правилам (ждать своей очереди, говорить тихо, не бросать вещи);
- беречь имущество (игрушки, флаги, книги);
- проявлять доброту, уважение, терпение — это главные ценности Клуба.

## 7. Документация и отчётность

### 7.1. Клуб ведёт:

- Годовую программу — в виде таблицы с картинками, цветами, значками (для детей и родителей);
- Календарный план — с указанием дат, формата, участников, ответственных;
- Фотоотчёты и видеозаписи мероприятий (с согласия родителей);
- Отзывы родителей и замечания педагогов;

- Индивидуальные достижения детей — в портфолио («Я нарисовал флаг», «Я подарил цветы ветерану»).

7.2. Годовой отчёт представляется на педагогический совет в виде презентации с фото и краткими комментариями — не в виде текстового отчёта.

## 8. Заключительные положения

8.1. Решение о создании, реорганизации или прекращении деятельности Клуба принимается администрацией Учреждения на основании рекомендаций педагогического совета и с учётом мнения родителей.

8.2. Создание Клуба возможно только при наличии:

- доступной, безопасной материально-технической базы;
- поддержки родителей и психологического сопровождения.

8.3. Деятельность Клуба «Доблесть и Отвага» направлена на:

- формирование у детей чувства своей значимости в обществе;
- развитие эмоциональной устойчивости и уверенности в себе;
- создание положительного опыта социального взаимодействия;
- воспитание уважения к истории, традициям и людям.